***PROGRAM***

***WYCHOWAWC*ZO - *PROFILAKTYCZNY***

*SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3*

*im. Mikołaja Kopernika*

*w Wieliczce*

*Wieliczka*

*2017 r. – 2020 r.*

**Podstawa prawna:**

Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.

Program opracowano na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 w Wieliczce.

***Wprowadzenie***

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

***Wychowanie***

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

***Profilaktyka***

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. To system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

***Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo*– Profilaktycznego** zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

***Profilaktyka*** ma wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez, które formuje się osobowość młodego człowieka.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,

-zebrane propozycje od nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

W realizacji programu będą brać udział dzieci z oddziałów przedszkolnych, z klas I- III, z klas IV- VIII oraz nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna, pracownicy instytucji zewnętrznych np. MGOPS, PPPP, CPiPZ.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE:**

**Wychowanie dziecka wrażliwego na dobro własne i innych, samodzielnego, umiejącego się uczyć, bezpiecznie bawić, spędzać czas wolny i współpracować.**

**NASZ ABSOLWENT** (sylwetka absolwenta):

1. **Potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności.**
2. **Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.**
3. **Potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów.**
4. **Umie porozumiewać się z innymi, szanuje i akceptuje odrębność osób innej narodowości, innego wyznania, osoby niepełnosprawne.**
5. **Zna i stosuje normy dobrego zachowania.**
6. **Dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych osób.**
7. **Wykazuje troskę o najbliższe otoczenie.**
8. **Szanuje dziedzictwo kulturowe.**
9. **Potrafi porozumiewać się w dwóch językach obcych.**

**I ETAP EDUKACYJNY**

**CEL 1: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

1. Rozwijanie pożądanych postaw patriotycznych:
2. nauka hymnu narodowego, poznanie symboli narodowych,
3. zaznajomienie z symbolami i patronem szkoły,
4. uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych związanych z obchodami świąt narodowych,
5. uwrażliwianie na piękno naszej Ojczyzny.
6. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej:
7. wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły, adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych
8. uczenie szacunku do tradycji szkolnych,
9. poznawanie najbliższego środowiska i jego historii,
10. kultywowanie polskich tradycji.
11. Kształtowanie postawy Europejczyka otwartego na świat:
12. poznawanie symboli narodowych i wybranych tradycji krajów Europy,
13. poznawanie różnorodności kulturowej świata.

**Sposoby realizacji:**lekcje z dominacją gier i zabawintegracyjnych, apele okolicznościowe m.in. Święto Niepodległości, 3 Maja, Święto Patrona Szkoły, Święto Żołnierzy Wyklętych, (przestrzeganie obowiązującego stroju galowego ucznia), spotkania m.in. z policjantem, zaznajomienie uczniów z legendami i zabytkami m.in Torunia, Krakowa, Warszawy, ślubowanie klas pierwszych, nawiązanie więzi koleżeńskich między klasami, pogadanki, spotkania, wycieczki m.in. do Muzeum Żup Krakowskich, Kopalni Soli oraz Krakowa, konkursy m.in. astronomiczny i czytelniczy, spotkania klasowe z okazji Wigilii, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, św. Mikołaja, kiermasze świąteczne, praca w Samorządzie Uczniowskim, sklepiku szkolnym oraz SKO, przegląd kolęd i pastorałek.

**CEL 2: ROZWIJANIE POŻĄDANYCH POSTAW MORALNYCH, WSKAZYWANIE WARTOŚCI I ZASAD ETYCZNYCH**

1. Kształtowanie poczucia własnej wartości:
2. poznawanie siebie jako niepowtarzalnej jednostki,
3. wyrażanie i kontrolowanie uczuć,
4. nabywanie umiejętności autoprezentacji.
5. Zaznajamianie z autorytetami i ich wkładem dla dobra rozwoju ludzkości m.in.:
6. sylwetka Jana Pawła II, papieża Franciszka, M. Kopernika,
7. laureaci nagrody Nobla – Nobliści Polscy,
8. znani sportowcy i podróżnicy m.in. Marek Kamiński, Jasiek Mela.
9. Rozwijanie ciekawości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie:
10. rozwijanie ciekawości na drugiego człowieka – włączanie uczniów do prac na rzecz innych,
11. poznawanie pojęcia tolerancji,
12. pomoc koleżeńska.

**Sposoby realizacji:**przykładowe akcje charytatywne m.in. „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”,„Jałmużna wielkopostna’’,’’Zbieram znaczki na misje’’ i inne, konkursy szkolne i pozaszkolne np. konkurs plastyczny, gazetki klasowe, kącik patrona szkoły, pełnienie dyżurów w sali zajęć przez uczniów, gry i zabawy integrujące zespół klasowy.

**CEL 3: KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU EMOCJONALNO – SPOŁECZNEGO**

1. Zapoznawanie z prawami i normami obowiązującymi w życiu społecznym:
2. utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w stosunku do dorosłych i kolegów,
3. tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie oraz tradycji klasowych,
4. poznanie odpowiednich zapisów ze Statutu Szkoły (np. prawa i obowiązki ucznia),
5. właściwe zachowanie się w miejscach publicznych,
6. poszanowanie mienia własnego i społecznego.
7. Budowanie więzi emocjonalnych i empatii:
8. pielęgnowanie więzi rodzinnych – okazywanie szacunku i miłości w rodzinie, koleżeństwo i przyjaźń – poznawanie ich znaczenia, wzmacnianie więzi koleżeńskich,
9. wczuwanie się w przeżycia drugiej osoby,
10. nabywanie umiejętności aktywnego słuchania innych i wyrażania swoich uczuć oraz dostrzegania i rozumienia uczuć innych,
11. nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
12. Rozwijanie odporności emocjonalnej i umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej:
13. sposoby porozumiewania się,
14. asertywność, uległość, agresja,
15. porażka jako nieodłączny element życia.

**Sposoby realizacji:** pogadanki, egzekwowanie zasad poprawnego zachowania się w codziennym życiu, tworzenie klasowego regulaminu zachowania ucznia, wyjścia do kina, teatru, muzeum, akcje porządkowe, albumy rodzinne (drzewo genealogiczne), upominki okolicznościowe, spotkania z okazji Dnia Matki, Ojca, Babci, Dziadka.

**CEL 4: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

1. Kształtowanie wzorców zdrowego żywienia.
2. Wyrabianie świadomości konieczności aktywności fizycznej będącej wyznacznikiem zdrowia:
3. propagowanie aktywnego trybu życia,
4. zwiększanie aktywności ruchowej uczniów,
5. rozwijanie zainteresowań sportowych,
6. poznanie zasad higieny osobistej.
7. Ochrona zdrowia psychicznego:
8. stwarzanie każdemu uczniowi szans na przeżywanie sukcesów,
9. racjonalne sposoby spędzania wolnego czasu: selektywne korzystanie ze środków masowego przekazu i uświadamianie ich destrukcyjnego oddziaływania,
10. wskazywanie aktywnych form spędzania czasu,
11. uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.
12. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi:
13. nauka bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, na lekcjach i przerwach oraz w czasie ferii i wakacji,
14. uwrażliwianie na sytuacje mogące spowodować niebezpieczne następstwa.
15. Propagowanie problematyki ochrony środowiska:
16. uświadamianie pozytywnego wpływu zieleni na nasze zdrowie,
17. poznawanie zagrożeń dla środowiska wynikających z działalności człowieka.

**Sposoby realizacji: BHP** w drodze do i ze szkoły, rozmowy ilekcje o bezpieczeństwie i zasadach ruchu drogowego**,** bezpieczeństwo wszkole iw klasie, systematyczna fluoryzacja, różnewarsztaty i projekty dotyczące zdrowego stylu życia (zdrowe śniadania w szkole, sałatka dla malucha, mleko w szkole, owoce w szkole), udział uczniów w pieszych wycieczkach, w zajęciach na basenie, pozalekcyjnych zajęciach sportowych, udział w konkursach ekologicznych, wystawy prac uczniów o tematyce ekologicznej, apele okolicznościowe np. Święto Ziemi, spotkanie z przedstawicielami np. policji, poznawanie rezerwatów i parków krajobrazowych, udział w sprzątaniu świata.

**CEL 5: ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI ESTETYCZNEJ, ARTYSTYCZNEJ, EKSPRESJI TWÓRCZEJ I WYOBRAŹNI**

1. Rozbudzanie zainteresowania sztuką poprzez korzystanie z różnych form edukacji kulturalnej (teatr, film, muzyka, malarstwo, literatura, architektura).
2. Doskonalenie umiejętności twórczych ucznia:
3. poznawanie i rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań,
4. kształtowanie umiejętności oceniania efektów własnych działań.
5. Dbałość o czystość i poprawność języka ojczystego:
6. propagowanie czytelnictwa wśród uczniów,
7. stosowanie na co dzień zwrotów grzecznościowych,
8. uwrażliwianie na poprawność języka ojczystego.

**Sposoby realizacji:** udział uczniów w wyjazdach do teatru, kina, filharmonii, w koncertach umuzykalniających w konkursach recytatorskich, czytelniczych, korzystanie na co dzień z biblioteki szkolnej, współpraca z biblioteką miejską i CKiT – em, udział w zajęciach muzealnych, oglądanie różnych wystaw okolicznościowych, udział w konkursach plastycznych szkolnych i pozaszkolnych, wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych, udział w projekcie „Edukacja przez Szachy w Szkole”.

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIA PO I ETAPIE EDUKACYJNYM**

1. Zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować.
2. Ma poczucie przynależności do grupy rówieśniczej.
3. Szanuje dorosłych, młodszych, rówieśników.
4. Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.
5. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się.
6. Umie właściwie zachowywać się w otaczającym go środowisku naturalnym.
7. Posiada właściwe nawyki higieniczne.
8. Stara się być coraz bardziej twórczy i samodzielny.
9. Uczestniczy w różnych formach edukacji kulturalnej.

**II ETAP EDUKACYJNY**

**CEL 1: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

1. Rozwijanie pożądanych postaw patriotycznych:
2. poznawanie znaczenia symboli narodowych,
3. znaczenie sztandaru szkoły,
4. uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych związanych z obchodami świąt narodowych.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej:
6. poznanie Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów,
7. pielęgnowanie tradycji szkolnych,
8. poznawanie najbliższego środowiska i jego historii,
9. kultywowanie polskich tradycji.
10. Kształtowanie postawy Europejczyka otwartego na świat:
11. przeciwdziałanie, dezaprobata dla postaw nacjonalizmu, rasizmu,
12. poznawanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury i wybranych tradycji krajów Europy,
13. poznawanie różnorodności kulturowej świata.

**Sposoby realizacji:** apele okolicznościowe m.in. Święto Niepodległości, 3 Maja, Święto Patrona Szkoły, Święto Żołnierzy Wyklętych(przestrzeganie obowiązującego stroju galowego ucznia), zaznajomienie uczniów z legendami i zabytkami Torunia, Krakowa, Warszawy, Wieliczki, nawiązanie więzi koleżeńskich między klasami, pogadanki, spotkania, wycieczki m.in. do Muzeum Żup Krakowskich, Kopalni Soli oraz Krakowa, konkursy m.in. astronomiczny i czytelniczy, spotkania klasowe z okazji Wigilii, Śniadanie Wielkanocne, kiermasze świąteczne, praca w Samorządzie Uczniowskim, sklepiku szkolnym oraz SKO, przegląd kolęd i pastorałek.

**CEL 2: ROZWIJANIE POŻĄDANYCH POSTAW MORALNYCH, WSKAZYWANIE WARTOŚCI I ZASAD ETYCZNYCH**

1. Kształtowanie poczucia własnej wartości:
2. poznawanie siebie jako niepowtarzalnej jednostki,
3. wyrażanie i kontrolowanie uczuć,
4. nabywanie umiejętności samo prezentacji.
5. Zaznajamianie z autorytetami i ich wkładem dla dobra i rozwoju ludzkości:
6. sylwetka Jana Pawła II, papieża Franciszka, laureaci nagrody Nobla – Nobliści Polscy,
7. ludzie zasłużeni dla środowiska lokalnego,
8. wpływ autorytetów na system wartości – rozwijanie takich wartości jak: prawda, miłość, szacunek, odpowiedzialność, odwaga, wytrwałość.
9. Rozwijanie ciekawości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie:
10. rozwijanie ciekawości na drugiego człowieka – włączanie uczniów do prac na rzecz innych,
11. tolerancja i jej granice,
12. nabywanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych.
13. Udział w’’ Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa’’.

**Sposoby realizacji:** udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce regionalnej, historycznej oraz patriotycznej, w spotkaniach Wieliczka – Wieliczanie, redagowanie gazetek szkolnych, pogadanki i dyskusje, akcje charytatywne, gazetki szkolne, pogadanki i dyskusje, propagowanie akcji typu „Pomoc mierzona kilometrami”.

**CEL 3: KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU EMOCJONALNO – SPOŁECZNEGO**

1. Zapoznawanie z prawami i normami obowiązującymi w życiu społecznym:
2. utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w stosunku do dorosłych, kolegów, osób niepełnosprawnych,
3. właściwe zachowanie się w miejscach publicznych,
4. poszanowanie mienia własnego i społecznego,
5. poznanie i respektowanie Statutu Szkoły,
6. udział w pracach Samorządu Szkolnego,
7. podział i egzekwowanie obowiązków samorządów klasowych,
8. tworzenie norm, reguł i zasad obowiązujących w klasie.
9. Budowanie więzi emocjonalnych i empatii:
10. pielęgnowanie więzi rodzinnych – okazywanie szacunku i miłości w rodzinie,
11. koleżeństwo i przyjaźń – ich znaczenie, wzmacnianie więzi koleżeńskich,
12. wczuwanie się w przeżycia drugiej osoby,
13. nabywanie umiejętności aktywnego słuchania innych,
14. twórcze rozwiązywanie konfliktów.
15. Rozwijanie odporności emocjonalnej i umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej:
16. sposoby porozumiewania się,
17. asertywność, uległość, agresja,
18. porażka jako nieodłączny element życia.

**Sposoby realizacji:** pogadanki, egzekwowanie zasad kulturalnego zachowania się w codziennym życiu, tworzenie kodeksu pracy z uczniem, wyjścia do kina, teatru, muzeum, akcje porządkowe, imprezy klasowe, samopomoc koleżeńska, pogadanki, komunikacja na co dzień (proszę, przepraszam, dziękuję).

**CEL 4: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

1. Kształtowanie wzorców zdrowego żywienia.
2. Wyrabianie świadomości konieczności aktywności fizycznej będącej wyznacznikiem zdrowia:
3. propagowanie aktywnego trybu życia,
4. zwiększanie aktywności ruchowej uczniów,
5. rozwijanie zainteresowań sportowych.
6. Ochrona życia psychicznego:
7. stwarzanie każdemu uczniowi szans na przeżywanie sukcesów,
8. wskazywanie pozytywnych i atrakcyjnych celów życiowych,
9. racjonalne sposoby spędzania wolnego czasu: selektywne korzystanie ze środków masowego przekazu i uświadamianie ich destrukcyjnego oddziaływania, wskazywanie aktywnych form spędzania czasu, reklama i jej wpływ na styl życia,
10. uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.
11. Kształtowanie dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi:
12. nauka zachowania bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na lekcjach i przerwach oraz w czasie ferii, wakacji,
13. uwrażliwianie na sytuacje mogące spowodować niebezpieczne następstwa,
14. zapoznanie uczniów z regulaminami zachowania w pracowniach szkolnych i sali gimnastycznej,
15. popularyzacja umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
16. Propagowanie ochrony środowiska:
17. uświadamianie pozytywnego wpływu zieleni na zdrowie,
18. poznawanie zagrożeń środowiska.

**Sposoby realizacji:** organizacja posiłków w szkole dostępnych dla wszystkich uczniów, (stołówka szkolna) udział w wycieczkach pieszych, w zajęciach na basenie, w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, meczach, olimpiadach, wystawy prac uczniów, apele okolicznościowe np. Święto Ziemi, pogadanki, konkursy, plakaty o tematyce ekologicznej, ochronie środowiska, poznawanie rezerwatów i parków krajobrazowych m.in. Puszcza Niepołomicka, Tatrzański Park Narodowy i inne, konkursy ekologiczne, udział w sprzątaniu świata.

**CEL 5: ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI ESTETYCZNEJ, ARTYSTYCZNEJ, EKSPRESJI TWÓRCZEJ I WYOBRAŹNI**

1. Rozbudzanie zainteresowań sztuką poprzez udział w różnych formach edukacji kulturalnej (teatr, film, muzyka, malarstwo, literatura, architektura).
2. Doskonalenie umiejętności twórczych ucznia:
3. poznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
4. wdrażanie do samodzielności w realizacji różnych pomysłów twórczych ucznia oraz podkreślanie ich oryginalności.
5. Dbałość o czystość i poprawność języka ojczystego:
6. propagowanie czytelnictwa wśród uczniów,
7. stosowanie na co dzień zwrotów grzecznościowych,
8. uwrażliwianie na poprawność językową w mowie i piśmie.

**Sposoby realizacji:** wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, udział w konkursach, wystawach szkolnych i pozaszkolnych, koncertach muzycznych, udział w szkolnych kołach zainteresowań, wystawy prac uczniów, konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze.

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIA PO II ETAPIE EDUKACYJNYM**

1. Prezentuje postawy patriotyczne.
2. Czuje się odpowiedzialny za integrację zespołu klasowego, do którego należy.
3. Umie zachować się w grupie rówieśniczej i współdziałać w zespole klasowym.
4. Rozumie potrzebę tolerancji i rozwijania wrażliwości skierowanej na drugiego człowieka.
5. Dba o zdrowie swoje i innych.
6. Zna i przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się.
7. Rozpoznaje swoje obowiązki wobec otoczenia.
8. Bierze udział w różnych formach edukacji kulturalnej.

**BEZPIECZEŃSTWO**

* **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.**
* Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
* Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
* Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
* Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły. (Nie wdawaj się w rozmowy z nieznajomymi).
* Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
* Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
* Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.
* **Eliminacja zachowań agresywnych i przemocy w szkole**
* Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
* Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
* Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
* Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
* Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
* Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
* Pedagogizacja rodziców.
* **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**
* Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
* Edukacja prawna uczniów.
* Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
* Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
* Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
* Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.
* **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**
* Propagowanie zdrowego trybu życia.
* Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
* Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
* Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
* Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia
* **Profilaktyka uzależnień**
* Kształtowanie postawy asertywnej.
* Profilaktyka palenia papierosów.
* Profilaktyka picia alkoholu.
* Profilaktyka narkomanii, lekomanii, uzależnienia od telefonukomórkowego, komputera.
* Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
* Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych m.in. „Nie pal przy mnie proszę”- klasy pierwsze, klasy II i III kontynuacja.
* **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**
* Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
* Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
* Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
* Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów
* Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudnościi ograniczeń.
* Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.
* **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**
* Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
* Wdrażanie zachowań asertywnych.
* Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
* Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
* Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.

**Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły**:

**Zadania wychowawczo- profilaktyczne nauczycieli**

* Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie, boisko szkolne i itp.,
* informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
* obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych czy niszczenia mienia.
* wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
* natychmiastowa, zgodna ze Statutem Szkoły reakcja na przejawy agresji rówieśniczej, przemocy i zachowania dyskryminacyjne.

dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

**Zadania wychowawczo- profilaktyczne wychowawców klasowych**

* pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły,
* podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów: godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
* współpraca z rodziną: inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
* realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, przeciwdziałania agresji, rozwijania umiejętności interpersonalnych, korzystania z sieci internetowej, właściwe wykorzystanie telefonu komórkowego,
* wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
* organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
* kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
* systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
* pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

**Zadania wychowawczo- profilaktyczne pedagoga szkolnego:**

* pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
* wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych,
* organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
* pedagogizacja rodziców.

**Zadania wychowawczo- profilaktyczne psychologa szkolnego:**

* diagnozowanie problemów edukacyjnych uczniów, trudności w sferze emocjonalnej i społecznej,
* pomoc psychologiczna dla uczniów i rodziców (poradnictwo w sprawach wychowawczych, wsparcie w kryzysach życiowych- zajęcia terapeutyczne),
* organizowanie warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów,
* organizowanie pogadanek psychoedukacyjnych dla rodziców,
* integracja zespołów klasowych,
* wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych,
* współpraca z instytucjami bezpieczeństwa publicznego.

**Zadania wychowawczo - profilaktyczne rodziców:**

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania wychowawczo- profilaktyczne dla rodziców:

* każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
* rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, psychologiem bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.
* rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
* rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.
* biorą udział w organizowaniu uroczystości szkolnych, klasowych.
* uczestniczą w wyjazdach, wycieczkach, zabawach szkolnych.

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski**

* przestrzegają regulaminu szkoły,
* współorganizują imprezy i akcje szkolne,
* kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
* znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
* prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko,
* akceptują innych uczniów szanują ich prawa,
* uczestniczą w organizacji pracy Szkoły, zgodnie ze swoimi kompetencjami (m.in. opiniują dni wolne od zajęć dydaktycznych, wybierają opiekuna samorządu uczniowskiego i inne.).

**Środowisko lokalne**(pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych):

* Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
* Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
* Policja
* Straż Pożarna
* Powiatowa Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna
* Centrum Profilaktyki i Promocji Zdrowia
* Rada Osiedla
* Stowarzyszenie „Klub Przyjaciół Wieliczki” i inne.

**Dyrektor szkoły:**

* monitoruje pracę nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego, Samorządu Uczniowskiego,
* diagnozuje wspólnie z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oczekiwania dzieci i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki,
* współpracuje z rodzicami.

**Formy realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego**

* W realizacji programu łączącego wychowanie, edukacje, profilaktykę i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:

a) przedmioty nauczania,

b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy (zgodnie z planem wychowawczym),

c) zajęcia sportowe,

d) zajęcia pozalekcyjne,

e) uroczystości klasowe, szkolne, zajęcia w świetlicy szkolnej,

f) imprezy ogólnopolskie i regionalne,

g) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez psychologa i pedagogów (trening umiejętności społecznych, socjoterapia, zajęcia wyciszające,)zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, lekcje wychowania do życia w rodzinie, zajęcia z doradcą zawodowym i inne.

* Metody np.: rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności w których te działania są realizowane.
* Prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania narkomanii.

**Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

a) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

b) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność to jedne z najważniejszych wyznaczników w życiu,

c) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości,

d) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

e) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych/ międzyludzkich,

f) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

g) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,

h) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,

i) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej,

j) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

a) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

b) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

c) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

d) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

e) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

a) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem narkomanii.

b) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

c) przekazanie informacji uczniom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

d) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących w szkole procedurach postępowania oraz o metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

***Przewidywane efekty podjętych działań wychowawczo – profilaktycznych:***

* Stałe doskonalenie w zakresie profilaktyki, poprawa w zakresie relacji uczeń – nauczyciel- rodzic.
* Rodzice w sytuacjach problemowych korzystają ze wsparcia dyrektora szkoły, wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego, PPP i innych instytucji.
* Obserwuje się brak wzrostu przejawów agresji i przemocy rówieśniczej.
* Rodzice uczniów włączają się w życie szkoły, uczestniczą w oferowanych im programach, warsztatach,
* Nastąpiła poprawa wyników w nauce.
* Dzieci, rodzice preferują zdrowy styl życia.

**Ewaluacja**

* **Formy ewaluacji:**
* analizadokumentów,
* sprawozdania po pierwszym okresie roku szkolnego 2017/18,
* sprawozdania po drugim okresie roku szkolnego 2017/18,
* obserwacja i ocena zachowań,
* rozmowy z uczniami,
* rozmowy z rodzicami.

**Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.**

**Termin realizacji : wrzesień 2017 r. – czerwca 2020 r.**